BIBLIOGRAPHY for Kristo Ivanov’s paper (in Swedish): http://www8.informatik.umu.se/~kivanov/WorkEnv.html (part of http://www8.informatik.umu.se/~kivanov/UniversitySociety.html)

UNIVERSITET, ARBETSMILJÖ, POLITISK KORREKTHET [UNIVERSITY, WORK ENVIRONMENT, POLITICAL CORRECTNESS]

(Version 210316)

Aase, M. (1997/98). Mot bättre vetande? [Against better knowledge?]. *Moderna Tider*, (December/Januari), 23-31. (Om den pågående mångmiljonsatsning på datorer i skolans undervisning. Cf. också Arvidsson, H., Stölden från våra barn, *Moderna Tider*, Sept. 1997, 9-10.)

Abrahamsson, B. (1977). *Forskningsanknytning: Om sambandet mellan forskning och grundutbildning*. [The research connection: On the link between research and education.] Stockholm: UHÄ. (UHÄ-rapport 1977:10.)

Ackoff, R. L. (1970). A black ghetto's research on a university. *Operations Research*(September-October).

Ahlberg, A. (1950). *Vårt bildningsarbete: Framtid och faror*. [Our formative educational work: Future and dangers.] Stockholm: Tidens Förlag. (ABF:s skriftserie, nr. 33.)

Ahlborg, K. (2016). "Skandalkirurgen ljög om sina meriter" [The scandal surgeon lied about his CV-qualifications]. *Aftonbladet,* 2 February 2016. Typical details about the case of dr. Paolo Macchiarini - years 2015-2016. See also "Artificial trachea researcher responds to misconduct report" in *Science,* 26 June 2015 and compare with "Top Nobel Prize administrator resigns in wake of Macchiarini scandal" in *Science,* 7 February 2016. See further follow-up in search motors by <trachea researcher>.

Ahlbäck-Öberg, S., Bennich-Björkman, L., Hermansson, J., Jarstad, A., Karlsson, C., Widman, S. (Eds.) (2016). *Det hotade universitetet* [The threatened university]. Dialogos Förlag.

Ahlström, G. (1978). Higher technical education and the engineering profession in France and Germany during the 19th century: A study of technological change and industrial performance. *Economy and History*, *21*(2), 51-88.

Allwood, M. S. (Ed.). (1944). *Universitetet i en ny värld*. [The university in a new world.] Stockholm: Kooperativa Förbundets Förlag.

Alvesson, Mats & Sveningsson, Stefan (Eds). (2020). *Ledning och (sned)styrning I högskolan.* [Management and (skewed) management in the university]. Lund: Studentlitteratur, 2020.

Amabile, T. M. (1988). A model of creativity and innovation in organizations. *Research in Organizational Behaviour, 10*.

Amabile, T., M. (1983). *The social psychology of creativity*. New York: Springer Verlag.

Andersson, Lena. "Den statliga genusstyrningen undergräver universitetets idé" [The Swedish government's feminist gender policy undermines the university's idea]. *Dagens Nyheter,* 4 july 2020.

Anonymous. (1953). The purpose of a university. *Nature*, (July 25th). (Editorial.)

Anonymous. (2016. *PubMed Urged to Include Funding Info, Conflicts of Interest with Study Abstracts*. Center for Science in the Public Interest. March, 30, 2106.

Anrich, E. (1936). *Universitäten als geistige Grenzfestungen*. Stuttgart: W. Kohlhammer

Anrich, E. (Ed.) (1960). *Die Idee der deutschen Universität und die Reform der deutschen Universitäten.* Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft

Arpi, Ivar (2017). Så blev genusvetenskap överkyrka i Lund (Part 1). [How gender science became the main Church in Lund], and Genusvetenskapen tar över svenska universitet, [Gender studies take over Swedish universities] (Part 2) *Svenska Dagbladet.* 4 and 5 November 2017. Co-author of *Genusdoktrinen,* [The gender doctrine.] Fri Tanke Förlag, 2020.

Arpi, Ivar & Wyndhamn, Anna-Karin. (2020). *Genusdoktrinen* [The Genus doctrine, translated]. Fri Tanke Förlag.

Arvidsson, H. (1998). Sänkningen av högskolan. *Moderna Tider* (September), 25-32.

Axelsson, I. (2016). Hårdnad konkurrens ger dopad forskning. [Hardened competition gives doped research]. *Svenska Dagbladet,* 16 March 2016.

Barrling Hermansson, Katarina (2005). *Akademisk frihet i praktiken: En rapport om tillståndet i den högre utbildningen* (pdf-format) [Academic freedom in practice: A report on the state in higher education]. Stockholm: Högskoleverket.

Bengtsson, Jan Olof. (2015). *Lunds universitet och min ideologi.* [The Lund university and my ideology]. Blog inlägg, <http://janolofbengtsson.com/2015/12/20/lunds-universitet-och-min-ideologi/. 20 December 2015.

Bennich-Björkman, L., & Rothstein, B. (1991). *A creative university: Is it possible?* Stockholm: The Council for Studies of Higher Education, Ed. by Thorsten Nybom, P.O. Box 45501, S-10430 Stockholm, Fax +46 8 323970. No.1991:4 of Studies of Higher Education and Research, ISSN 0283-7692.

Bennich-Björkman, L. (2013). "Down the Slippery Slope: The Perils of the Academic Research Industry". In Sharon Rider, Ylva Hasselberg, Alexandra Waluszewski, *Transformations in Research, Higher Education and the*

Academic Market: The Breakdown of Scientific Thought. Dordrecht: Springer Netherlands, 2013, pp.125-135.

Berg, A., Holmgren, E., Lagerström, K., Lannerlöv, K., Lewren, C., Nordh, M., Pernlöf, L., Smeds, M., Swärd, M., & Örnulf, K. (1990). *Lärares och forskares psykosociala arbetsmiljö* (Rapport 1990-02-14). Stockholm: Statshälsan.

Betz, F. (1971). On the management of inquiry. *Management Science, 18*(4, Dec., part 1), B-117 - B-133. With a bibliography of 103 entries.

Björklund, S. (1992). *Leadership and accountability in the republic of scholars*. Stockholm: The Council for Studies of Higher Education, Ed. by Thorsten Nybom, P.O. Box 45501, S-10430 Stockholm, Fax +46 8 323970. Report No.1992:1 of Studies of Higher Education and Research, ISSN 0283-7692.

Björklund, S. (1993). *A constitution for disputation*. Stockholm: The Council for Studies of Higher Education, Ed. by Thorsten Nybom, P.O. Box 45501, S-10430 Stockholm, Fax +46 8 323970. Report No.1993:3 of Studies of Higher Education and Research, ISSN 0283-7692. Incorporated into the author's book En författning för disputationen. Stockholm: Almqvist & Wiksell, 1996

Björklund, S. (1995). *A university constitution for disputation*. Stockholm: The Council for Studies of Higher Education, Ed. by Thorsten Nybom, P.O. Box 45501, S-10430 Stockholm, Fax +46 8 323970. Report No.1995:4 of Studies of Higher Education and Research, ISSN 0283-7692. Introduction in English to author's book *En författning för disputationen*. Stockholm: Almqvist & Wiksell, 1996.

Blomqvist, G. (2001). Högre utbildning som kommers. *Universitetsläraren*(1), 3.

Bloom, A. D. (1987). *The closing of the American mind : How higher education has failed democracy and impoverished the souls of today's students*. New York: Simon and Schuster.

Boffey, P. M. (1975). *The brain bank of America: An inquiry into the politics of science*. New York: McGraw-Hill.

Bok, D. (1982). *Beyond the ivory tower: Social responsibilities of the modern university*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press.

Bok, D. (1990). *Universities and the future of America*. Durham and London: Duke University Press.

Boström, Håkan. (2021). När ordningen rämnade: Försvagningen av de fria professionerna… [When order broke down: The weakening of the liberal professions…]. *Axess,* nr. 2, 2021.

Botton, Alain de, (2012). *Religion for atheists: A non-believer's guide to the uses of religion.* (Especially chap. IV on "Education", pp. 99-162). London: Hamish Hamilton (Penguin Books)

Brandberg, Tomas (2018). Universiteten driver postmoderna vuxendagis. [The university operates postmodern adult nurseries]. <https://samtiden.nu/2018/09/universiteten-driver-postmoderna-vuxendagis/> (30 sept. 2018)

Brewer, G. D. (1973). *Politicians, bureaucrats and the consultant: a critique of urban problem solving*. New York: Basic Books.

Broad, W., & Wade, N. (1982). *Betrayers of truth: Fraud and deceit in the halls of science*. New York: Simon & Schuster.

Broady, D. (1984). Om bildning och konsten att ärva. *Kritisk Utbildningstidskrift KRUT*, (3-4), 4-15

Broady, D. (Ed.) (1985). Kultur och utbildning: Om Pierre Bourdieus sociologi. Stockholm: Universitets- och Högskoleämetet: Forskning och Utveckling för Högskolan. (Skriftserie 1985:4.)

Bull, G. M. (1994). The global university. In M.Linna & P. Ruotsala (Eds.), *Hypermedia in Vaasa '94: Conference on computers and hypermedia in engineering education, June 8-11, 1994*. Vaasa: Vaasa Institute of Technology.

Burman, A. (2016). Universitetet kan inte styras som ett företag [The university cannot be managed as a business.] Review of the anthology *Det hotade universitetet* [The threatened university]. *Svenska Dagbladet,* 14 March 2016.

Bylund, S.-O. (1985). Förste ADB-professorn: Forskar om datorn och vårt tänkande - Vill slå vakt om universitetets särart. *Universitetsper-journalen*(November, 4), 4-5.

Carlsson, A., Eriksson, E, Kristoffer Hellstrand, K. (2016). Leijonborgs reformer banade väg för katastrofen. *Dagens Nyheter,* (18 Feb.)

Charlton, Bruce G. (2012). *Not even trying...: The corruption of real science*. University of Buckingham Press.

Churchman, C. W. (1982). *Thought and wisdom.* Seaside, CA.: Intersystems (esp. chapters on "The success of failure", and "The exoteric university".)

Cooley, M. (1976). The university as a factory. *New Scientist*, (24 June)

Cornford, J. (1999). *The virtual university is the university made concrete*. Paper presented to the Annenberg and iCS conference on New Media and Higher Education, University of Southern California, October 27-30 1999. (A revised version is forthcoming in Information, Communication and Society.)

Craig, David & Openshaw, Hugh. (2018). *The great university con: How we broke our universities and betrayed a generation*. Original Book Co.

Cwejman, Adam. (2018). Högskolans trånga åsiktskorridor. [The colleges' narrow opinion corridor]. *Göteborgs-Posten.* 18 February 2018.

Dahl, S. (1997). *Universitet och högskolor: Regelsystemen och den akademiska friheten*. Stockholm: SULF-Sveriges Universitetslärarförbund.

David, P. (1997). Universities: Inside the knowledge factory. *The Economist* (October 4th), Supplement 1-22.

Dawson, C. (1961). *The crisis of Western education. With specific programs for the study of Christian culture by John J. Mulloy*. New York: Sheed and Ward

Dodillet, Susanne (2019). "Så löser universiteten en omöjlig uppgift". *Kvartal* (12 september 2019).

Donovan, P. (1998). Winner's talk sparks debate on teaching/technology issues. *Univ. of Buffalo Reporter, 29*(22, February 26).

Economist. (1993). An all-American industry [On political correctness]. *The Economist,* (December 25th 1993-January 7th 1994), 61-62

Economist. (1994). American education: Godless, ergo intolerant. Book review of The Soul of the American University: From Protestant establishment to established non-belief. By George Marsden. Oxford. *The Economist, 332*(7872, July 16th), 87.

Economist. (1994). The MBA cost-benefit analysis. *The Economist, 332*(7875, August 6th), 66.

Economist. (1994). Towers of babble: Whatever happened to the university. *The Economist*(December 25th-January 7th), 38-40.

Economist. (1994). Training for jobs: O brave new world. *The Economist*(March 12th), 21-28.

Economist. (1995). Distance learning: Faraway thoughts. *The Economist*(January 7th), 57-58.

Ehn, B. (2001). *Universitetet som arbetsplats: Reflektioner kring ledarskap och kollegial professionalism*. Lund: Studentlitteratur.

Ekdal, Niklas. (2019). "Alla älskar universiteten - många vill styra tankarna". *Dagens Nyheter* (6 oktober 2019, pp. 14-15).

Engellau, P., et al. (2015) Universitetsreform! Så kan vi rädda och lyfta den högre utbildningen. Samhällsförlaget. (Ref. <https://www.adlibris.com/se/bok/universitetsreform-sa-kan-vi-radda-och-lyfta-den-hogre-utbildningen-9789188033017> and Inger Enkvist in "Är universiteten nästa krisområde?", Svenska Dagbladet, 9 April 2015 <http://www.svd.se/opinion/ledarsidan/ar-universiteten-nasta-krisomrade_4470037.svd>)

Engström, W. (2000). Högskolans nedgång och fall. [Colleges' and universities' decline and fall]. *Samtidsmagasinet Salt*, (6), 28-31

Engström, W. (2000). Tysta universitet vässa inga intellekt. [Silent universities do no sharpen intellects]. *SvD Svenska Dagbladet* (30 juli), 30.

Enkvist, Inger. (2002). *Feltänkt: En kritisk granskning av idébakgrunden till svensk utbildningspolitik*. Stockholm: SNS

Enkvist, I. (2013). Moralisk förvirring på universiteten [Moral confusion in the universities]. *Svenska Dagbladet*, (29 Aug. 2013).

Enkvist, I. (2015). Är universitet nästa krisområde? [Is the university the next crisis sector?]. *Svenska Dagbladet* (9 April 2015).

Enkvist, I. (2015). När administrationen leder forskningen. [When administration manages research]. *Svenska Dagbladet,* (21 May 2015)

Enkvist, I. (2016). Sveriges outnyttjade begåvningsreserv. [Sweden's untapped pool of talent]. *Svenska Dagbladet,* (20 Mar. 2016).

Enkvist, I. (2017). Sverigen har gjorts arvlöst på sin historia. [Sweden has been disinherited of its history]. *Svenska Dagbladet* (March 1st, 2017).

Enkvist, I. (2017). Läge för ett namnbyte på gymnasieskolan? [It is time for a name change for upper secondary school?]. *Svenska Dagbladet* (27 April 2017).

Enkvist, I. (2017 Nu är det dessvärre universitetens tur. [Now it is unfortunately the universities' turn]. *Svenska Dagbladet* (17 August 2017).

Enqvist, I. (2018) Politiska agendor hindrar högskolans verkliga uppdrag. [Political agendas hinder the university's real mission]. Göteborgs Posten (23 September 2018.)

Enkvist, I. (2020). Skrivglappet är politikens fel. *Svenska Dagbladet* (29 August 2020).

Ericson, M. & Åmossa, K. (2016). Risk för fler Macchiarini-katastrofer. [Risk for more Macchiarini catastrophes] Dagens Nyheter, (18 Feb. 2016)

Erikson, Uno. (2016). Universitetet skall utse sina ledare. *Svenska Dagbladet* (23 oktober 2016).

Fagerström, T. (1996). Forskningens kris vårt eget fel. *DN Dagens Nyheter* (7 November), A4.

Fagerström, T. (2002). Identitetskris på universiteten. *Dagens Nyheter*, (31 juli), A2. (Cf. Leif Lewin, debatt *Dagens Nyheter* 21 juli, and leaders 14 och 25 juli.)

Fichte, J. G. (1794/1994). *Conférences sur la destination du savant.* Paris: Vrin. (Introduction historique, traduction et commentaire par Jean-Louis Vieillard-Baron, et préface de A. Philoneneko. Historical introduction, translation and commentary by Jean-Louis Vieillard-Baron. Preface by A. Philonenko. Second revised ed.)

Flensburg, Per, (2019). *Den stora tankestriden inom Informatik. En idéhistorisk analys*. [The great intellectual strife in informatics. An analysis in terms of history of ideas]. Strömstad: Strömstads Akademi. ISBN: 978-91-86607-57-9

Flexner, A. (1930). *Universities, American, English, German.* New York: Oxford University Press

Franke-Wikberg, S., Lindberg, L., Lundgren, B., Mårtensson, B., Sundin, B., Sundstgröm, T., & Sörlin, S. (1994). *Vetandets vägar: Perspektiv på universitet, vetenskap och utbildning*. Lund: Studentlitteratur.

Fuenmayor, R. (2001). *Entre la mediocridad institucional y el dominio imperial de lo instrumental* [Between institutional mediocrity and the imperial dominion of the instrumental]. Mérida, Venezuela: Universidad de los Andes. (Lecture delivered on 5 April 2001 to the committee on The Mission of the University, on occasion of the "university exchange" at the University of the Andes, March-May 2001. Ref. http://www.ing.ula.ve/~sisint/.)

Gabarro, J. J., & Kotter, J. P. (1979). Managing your boss. *Harvard Business Review*, (HBR Classic reprint No. 80104. HBR, Soldiers Field, Boston, MA 02163.)

Galison, P., & Hevly, B. (1992). *Big science: The growth of large-scale research*. Stanford: Stanford Univ. Press. Geijer, E. G. (1812). Om universitetets betydelse. *Iduna*.

Garme, Cecilia, (2018). Undervisningen urholkas - "Katastrof för svaga studenter". [Teaching is curtailed - "Disaster for weak students"]. *Svenska Dagbladet*, 21 January 2018.

Geijer, E. G. (1831). *Nytt ett och annat i anledning av frågan om akademiska jurisdiktionen, Handlingar rörande väckt fråga om jämkningar i Upsala Kongl. Academies Constitutioner.* Uppsala: Uppsala Universitet.

Ginsberg, Benjamin. (2013) *The fall of the faculty.* Oxford Univ. Press. (Ref. http://www.amazon.com/The-Fall-Faculty-Benjamin-Ginsberg/dp/0199975434)

Gmelch, W.H. (1991). Paying the price for academic leadership: Department chairs tradeoffs. *Educational Record*, (Summer).

Graham, G. (2002). Universities: *The recovery of an idea*. Exeter, UK: Imprint Academic. (ISBN 0-907845-371. Ref. http://www.imprint-academic.com/education)

Granberg, A. (1976). *Tvärvetenskap som ett definitions- och tolkningsproblem.* University of Linköping: Forskningsorganisatoriska gruppen. With bibliography on interdisciplinary research, 57 entries.

Habermas, J. (1987). Die Idee der Universität-Lernprozesse, *Eine Art Schadensabwicklung*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

Hafner, K. (1995). Wiring the ivory tower: Computer networks are transforming college campuses and the way students learn. *Newsweek*(February 6th), 44-46.

Hahn, R. (1971). *The anatomy of a scientific institution: The Paris Academy of Science 1666-1803*. Berkeley: Univ. of California Press.

Hallberg, Anna Victoria, (2017) Fast i egna fällan. [Stuck in your own trap]. Axess. 2017:6

Harrison, D. (2014). Kränkta av fakta [Offended by facts]. *Neo Magasinet.* Mars 2014.

Harrison, D. (2016). Högre utbildning ett haveri. [Higher education: a breakdown]. *Svenska Dagbladet,* 25 January 2016. See also the author's participation in a debate in Swedish public television's program *Opinion live* (28 Jan. 2016, available until 25 June 2016).

Hasselberg, Ylva. (2016) Direktörerna vill åt univsersitetens fulla kassakistor (Om den statliga Styr- och resursutredningen, Strut). *Dagens Nyheter* (21 Oktober 2016).

Hasselberg, Ylva. (2018) Hur ska universitetens styras? *Universitetsläraren* (26 Sept 2018).

Heath, David. *Senators seek better conflict disclosures for scientific articles*. The Center for Public Integrity, March 31, 2016.

Heberlein, Ann. (2016). Bröderna Hulmboldts revolt i biblioteket. [The Humboldt brothers' revolt in the library]. *Dagens Nyheter,* 20 November 2016

Heckscher, G. (1983). Konformism, eller konsensus och mångfald. In S. Fagerberg, L. Gustafsson, G. Heckscher, A.Küng, N. E. Sandberg, H. O. Sjöström, H. Wigforss, & B. Östergren, *Kulturen och apparaten* (pp. 9-17). Stockholm: Timbro

Heidbrink, Jakob. (2021). Förlorat förtroende [Lost trust] *Axess,* nr. 2, 2021.

Heisenberg, W. (1975). Science in the contemporary university, *Across the frontiers* (pp. 192-212). New York: Harper & Row.

Hellberg, S. (2001). Höj ersättningen för sakkunniguppdrag. *Universitetsläraren* (8), 10.

Hellblom, L. (1985). *Från primitiv till organiserad demokrati. En studie av några offentligheter inom den socialdemokratiska arbetarrörelsen med utgångspunkt i 1970-talets studiecirklar i Vikmanshyttan och Söderfors.* Stockholm: University of Stockholm, Dept. of Education. (Doctoral diss.)

Hellblom, L. (1991). *Kunskap, demokrati och folkbildning*. Stockholm: Skolöverstyrelsen, Vuxenutbildningen. (Report 91:6, ISSN 0282 7522, ISBN 91 7662 766 7.)

Hellblom-Sjögren, L. (Ed.) (1992). *Folkskolan 150 år. Bildning och demokrati: Röster om och från folkskolan 1842-1992* i urval a Lena Hellblom Sjögren. Täby: 3V-Förlaget, Lokevägen 8, SE-18372 Täby. ISBN 91-630-0903-X.

Helldén, A. (1982). *Platon eller soptippen? Inlägg i skoldebatten*. Stockholm: Gidlunds. (Esp. "Vad vill socialdemokratin", pp. 33-43, "Skoldebattens entreprenörer" pp. 89-115.)

Henry, Michel. (1987). La destruction de l'Université [The destruction of the University]. Chap. 7 of the book *La Barbarie* [Barbarism]. Paris: Bernard Grasset.

Hesburgh, T. M. (Ed.) (1994). *The challenge and promise of a Catholic university.* Notre Dame, IN: University of Notre Dame Press

Hirsch, W. (1998). Routes to a knowledge industry: Universities must promote links between subjects and with industry if they are to nourish modern society. *Times Higher Education Supplement*(August 28th), 1.

Hoos, I. R. (1983). *Systems analysis in public policy: A critique*. 1983 University of California Press. Berkeley

Humboldt, W. (1964). *Bildung des Menschen in Schule und Universitat*. Heidelberg: Quelle & Meyer Verlag. (Besorgt und eingeleitet von Karl Pullen.)

Humboldt, W. (1970). *Università e umanità.* [University and humanity] - Italian translation with introduction by Fulvio Tessitorw. Napoli, Guida Editori.

Ivanov, K. (1980). *Forskningsanknytning av universitetets grundutbildning* (LiU-MAT-ADB-80-1): University of Linköping, Dept. of Mathematics.

Ivanov, K. (1983). Några reflektioner över framtida datautbildning och forskning. In *Kunskap för framtiden.* ISBN 9140710025. (pp. 79-91). (Registered download here). Stockholm: Liber Utbildningsförlaget.

Ivanov, K. (1984). *Mot ett ingenjörsvetenskapligt universitet: Några tankeställare inför universitetets samarbete med intressenter på data-området* (Report LiU-IDA-R-84-2): University of Linköping, Dept of Computer and Information Science.

Ivanov, K. (1985). Universitetets bidrag till näringslivets och förvaltningens samhällsnytta. In C. Knuthammar & E. Pålsson (Eds.), *Vetenskap och vett:*

Till frågan om universitetets roll (pp. 52-62, 124-127). Linköping: University of Linköping. (ISBN 91-7372-925-6)

Ivanov, K. (2001). Arbetsmiljö och Magistervälde på Politiskt Korrekt Universitet [Work Environment and 'Besser Wisser' Attitude at Politically Correct]. *AKTUM*, 4/2001, p. 22. (Link at http://www.informatik.umu.se/~kivanov/. 31 May 2001)

Ivanov, K. (2001). Maktens arrogans vid universitetet. *Västerbottens-Kuriren*, (3 april).

Ivanov, K. (2001). Rädsla, arrogans och universitetet i kris [Fear, Arrogance and a University in Crisis]. *Vertex*, 5/2001, p. 17.(ISSN 0346-4164.)

Ivanov, K. (2001). Lärarna tystas, eliterna reser [The teachers are silenced, the elites travel]. *Västerbottens-Kuriren* (29 maj), 2.

Ivanov, K. (2001). *Universitet, arbetsmiljö, politisk korrekthet* [University, work environment, political correctness]. Umeå: Umeå University, Dept. of Informatics. (http://www.informatik.umu.se/~kivanov/WorkEnv.html. 31 May 2001. Original integral text out of which several papers were published, as indicated at http://www.informatik.umu.se/~kivanov/.)

Ivanov, K. (2002). Makten och forskningens integritet. *Västerbottens Kuriren,* (25 april)

Ivanov, K. (2002). Vetenskaplig metod och universitetspolitik: Om systematiska och slumpmässiga fel i universitetetens meritvärdering. [Scientific method and university politics: on systematic and random errors in evaluation and ranking of university personnel.] *Universitetsläraren*, (10). (Also at http://www.sulf.se/univlar/artiklar/20021018.html, 23 August 2002. Pre-publication version here (http://www.informatik.umu.se/~kivanov/RandomErrUnivPol.html, 5 Jan 2002). See rejoinder in *Universitetsläraren* 11/2002 p. 16, also at http://www.sulf.se/univlar/artiklar/20021107.html.)

Ivanov, K. (2002). Pseudovetenskaplig särbehandling [Pseudoscience for affirmative action]. *Universitetsläraren*, (13). (Available also at http://www.sulf.se/univlar/artiklar/20021308.html accessed 16 September 2002. Continuation of discussion in previous issues of same journal, No. 10 and, in No. 11 2002.)

Jaspers, K. (1946). *Die Idee der Universität*. Berlin: Springer. (The idea of the university. Edited by Karl Deutsch. Pref. by O. L. Zangwill. Translated from the German by H. A. T. Reiche and H. F. Vanderschmidt. London, P. Owen, 1965.)

John Paul II. (2000). Speech to university teachers on occasion of the world meeting of university professors, Rome, 3-10 September 2000. *Osservatore Romano, English ed.*, 1-2.

Josephson, P. (2002). Akademisk frihet och värdefri vetenskap: Max Weber och högskolelärarkongressen i Jena 1908 [Academic freedom and value-free science: Max Weber and the university teachers' congress at Jena 1908]. In S. Widmalm (Ed.), *Lychnos - Årsbok för idé- och lärdomshistoria [Annual of the Swedish History of Science Society]* (pp. 33-56). Uppsala: Lärdomshistoriska Samfundet - Ord & Form

Kernberg, O. (1980). *Internal world and external reality: Object relations theory applied.* New York: Jason Aronson. (See esp. part III. Swedish trans.: *Inre värld och yttre verklighet: Tillämpad objektrelationsteori.* Stockholm: Natur och Kultur, 1986.)

Kjöller, Hanne. (2020). *Kris i forskningsfrågan*. Fri Tanke.

Knuthammar, C., & Pålsson, E., (Eds.). (1985). *Vetenskap och vett: Till frågan om universitetets roll* (ISBN 91-7372-925-6): University of Linköping.

Koestler, Arthur. (1972). *The Call-Girls: A Tragicomedy with a Prologue and Epilogue*.(A novel about scholars making a living on the international seminar-conference circuit.) ISBN 978-0-09-112550-9

Kohn, A. (1986). *False prophets*. London: Basil Blackwell

Kohn, A. (1993). Why incentive plans cannot work. *Harvard Business Review*, (September-October, Reprint 93506), 54-63. (Cf. follow-up comments in Perspectives-section in Nov-Dec issue, pp. 37-49, and review in *The Economist*, January 29th 1994, p.69.)

Kotowski, G. (1954). *Der Kampf um Berlins Universität*. Berlin: Colloquium Verlag.

Kristensson Uggla, Bengt (2019). *En strävan efter sanning - Vetenskapens teori och praktik*. Flexband.

Kälvemark, T. (1999). *Rankning av universitet och högskolor: En Internationell översikt*. Stockholm: Högskoleverket—The National Agency*A* for Higher Education.

Lagercrantz, Hugo (2020). Forskning på fallrepet. [Research in crisis]. *Axess* (nr. 9, dec. 2020). Review of Hanne Kjöller's book *Kris i forskningsfrågan*. [Crisis the research issue] (Fri Tanke, 2020).

Lawler, P. A. (1999). The dissident professor. *The Intercollegiate Review, 34*(2), 13-19.

Lewenstein, B. V. (1992). *The changing culture of research: Processes of knowledge transfer*. Washington, D.C.: Office of Technology Assessment OTA contractor report.

Lewin, L. (2000). Belöna resultaten - inte fagra löften. *Dagens Nyheter* (28 juli), A4.

Liedman, S. E. (1983/84). De fria fakulteternas långsamma död. *Zenit*, (82, Vintern), 18-31

Liedman, S.-E. (1992). Universitetets rötter - och dess ännu gröna grenar. In C. Mether & L. Nygren (Eds.), *Bortom all förenkling: Människan som väsen och oväsen. En vänbok tillägnad Bengt Börjeson* (pp. 223-234). Gothenburg: Daidalos.

Lindbom, T. (2000). Lille Émiles återuppståndelse. *Samtidsmagasinet Salt*, (6), 40-45

Lodge, D. (2011). *The Campus Trilogy: Changing Places; Small World; Nice Work*. London: Penguin Books

Löfqvist, A. (1983/84). Svensk forsknings- och högskolepolitik: Några linjer. *Zenit*, (82, Vintern), 5-17.

Mac Donald, Heather (2018). *The Diversity Delusion: How Race and Gender Pandering Corrupt the University and Undermine Our Culture*. St. Martin's Press

MacIntyre, A. (2009). Vad är ett universitet? *Signum*, September 2009, 15-26.

MacIntyre, A. (2011). *God, Philosophy, Universities: A Selective History of the Catholic Philosophical Tradition*. Rowman & Littlefield Publishers.

Malik, C. (1987). *A Christian critique of the University.* North Waterloo: Academic Press. (2nd edition.)

Marsden, G. M. (1994). *The soul of the American university: From Protestant establishment to established nonbelief*. New York and Oxford: Oxford University Press.

Marsden, G. M. (1997). *The outrageous idea of Christian Scholarship*. Oxford: Oxford Univ. Press

Maskell, D., & Robinson, I. (2002). *The new idea of a university*. Exeter, UK: Imprint Academic. (ISBN 0-907845-347. Ref. http://www.imprint-academic.com/education)

Morris, Jim, *About "Science for sale".* The Center for Public Integrity, 18 February 18, 2016.

Möllersvärd, Carl August & Rolf, Bertil. (2014). *Kalkonkriget: Minnen från Akademins reträttstrider.* [The Turkey war: Memories from the Academy's retreat battles.] (Kindle edition.)

Narti, A. m. (1983). *Barn utan rötter[Children without roots]*. Stockholm: Rabén & Sjögren. (With summary in English. ISBN 91 29 56406 9.)

Newman, J. H., Cardinal. (1885). *The idea of a university: Defined and illustrated*. London: Longmans & Green.

Niléhn, L. (1975). *Nyhumanism och medborgarfostran*. Lund. (Bibliotheca Historica Lundensis, 33.)

Nisbet, R. A. (1971). *The degradation of the academic dogma. The university in America, 1945-1970*. London: Heineman.

Noble, D. (1997?). *Digital Diploma Mills. Part I-IV.*: http://www.communications.ucsd.edu/dl/ddm1.html (up to /ddm4.html). Accessed 31 March 2000. Cf. also http://chronicle.com/free/v46/i30/30a00101.htm.

Nybom, T. (Ed.). (1989). *Universitet och samhälle: Om forskningspolitik och vetenskapens samhälleliga roll*. Stockholm: Tiden.

O'Reilly, J. (1997). University "dumbs down" its degrees. *The Sunday Times*(26 October), 5.

Ortega Y Gasset, J. (1972). *La missione dell'università.* [The mission of university]. Italian transl. with introduction by Luciano Pellicani. Napoli: Guida Editori

Parner, M. (2001). Skolan krisar: men skyll inte på Rousseau. Recension av Inger Enkvist, "Feltänkt", SNS. *Västerbottens-Kuriren* (7 februari), 5.

Peterson, Jordan (2018). *From the Barricades of Culture Wars*. (Video. At about 36 minutes from the beginning: on universities).

Petz, D. C., & Andrews, F. M. (1966). *Scientists in organizations: Productive climates for research and development.* New York.

Piovani, Pietro. (1969). *Morte (e trasfigurazione?) dell'università.* [Death (and transfiguration?) of the university]. Napoli: Guida Editori.

Ramström, D., Opper, S., & Rundquist, Å. (1980). *Mer tid till utbildning och forskning: Handbok för effektivare beslut inom högskolan.* Stockholm: LiberLäromedel.

Rehnquist, P-O (2013). *Bolognaprocessen har spårat ur.* (Blog insert 20 Aug. 2013)

Renan, E. (1893). *The future of science*. Boston: Roberts Brother. (Translated from the French.)

Renaut, A. (1983). La fondation de l'université de Berlin (1802-1810): Remarques sur les figures ecclésiales de l'Université chez Fichte et Schelling, *Reproductions et ruptures culturelles, Études Girardiennes, Systèmes a auto-organisation* (Vol. 2, pp. 87-112). Paris: CREA Centre de Recherche Épistémologie et Autonomie, École Polytechnique.

Rider, Sharon (2018). Högskolan lider av konkurrensmani. [Colleges suffer from competitive manners]. *Svenska Dagbladet,* 22 January 2018.

Rider, Sharon (2021). Det löser sig inte: New Public Management lär oss att misstro allt och alla. Men varför ska vi då sätta vår lit till dess modell? [It does not work out]. *Axess,* nr 2, 2021 p.51-53.

Riedler, A. (1913). *Högskolorna och det tjugonde århundradets krav*. Stockholm: Sveriges Industriförbund

Riksrevisionsverket. (1983). *Styrning av högskolans forskning. Del I: Sammanfattning med förslag och rekommendationer. Del II: Underlag och revisionens bedömningar*. Stockholm: Riksrevisionsverket. It may be understood an early example of PPB (Planning, Programming, and Budgeting System, or Output Budgeting applied to Swedish Universities), which later evolved into the New Public Management.

Ringmar, Erik. (2019). *Befria universiteten! Om adademisk frihet och statlig styrning*. Danskt Band.

Roepke, W. (1965). Science et société industrielle. *Révue de Science Financière*, *57*, 157-168

Rolf, Bertil (2014). *Kalkonkriget: Minnen från akademins reträttstrider. Av Carl August Möllersvärd*. [The turkey war: Memories from the academic retreat battles] (e-book, private ed., also from amazon.com)

Roth, Michael S. (2014) *Beyond the university: Why liberal education matters.* Yale University Press.

Rothblatt, S., & Wittrock, B. (Eds.). (1993). *The European and American university since 1800: Historical and sociological essays*. Cambridge: Cambridge Univ. Press.

Rothstein, B. (2000). Att successivt strypa möjligheten för kritisk forskning. *Universitetsläraren*(9), 9-10.

Rothstein, B. (2000). Maktens perspektiv: Forskningsfriheten vid universitetet avskaffad. *Göteborgs-Posten*(17 juni), 4.

Rothstein, B. (2003). Korrupt kultur: Forskningsrådet för arbetsliv och socialvetenskap bör läggas ned. Allmänna medel används för att gynna

det socialdemokratiska partiet [Corrupt culture: The Swedish Council for Working Life and Social Research should be closed down. Public resources are used to support the social democratic party]. *Dagens Forskning*, (3-4 Februari), 22

Runeby, N. (1987). *'Ett otidigt och okärt främmande': Om den lärde, studenten, universitetet och vårutbildningstradition.* Stockholm: Stockholms Universitet, Förvaltningshögskolan (ISSN 0282-0021, rapport nr. 17).

Ryn, Claes G. (2016). Sveriges kulturradikala experiment. [Sweden's radical-cultural experiment]. *Heimdal,* 2016

Sarton, G. (1931). *The history of science and the new humanism*. New York: Holt and company

Schelling, F. W. J. (1802/1988). *Föreläsningar om metoden för akademiska studier.* Göteborg: Daidalos

Schick, A. (1969) Systems politics and systems budgeting. *Public Administration Review.* (March-April): 137-151, 1969.

Schlesinger, J. (1968). Systems analysis and the political process. J. of Law and Economics, 2(2, October), 281-298.

Schurr, J., Broecken, K. H., & Broecken, R. (Ed.) (1988). *Humanitat und Bildung: Festschrift fur Clemens Menze zum 60. Geburtstag*. Hildesheim ; New York: G. Olms

Scott, P. (1984). *The crisis of the university.* London: Croom Helm.

Shapiro, Ben. (2004). *Brainwashed: How Universities Indoctrinate America's Youth*. WND Books. (ISBN 0-78526148-6).

Sjögren, John (2017). 'En enastående karriär' Driver med ängsliga akademiska trender. *Svenska Dagbladet,* 28 februari 2017. Recension av Martin Engbergs roman *En enastående karriär*.

Smith, P. (1991). *Killing the spirit: Higher education in America*. London: Penguin Books.

Spranger, E. (1965). *Wilhelm von Humboldt und die Reform des Bildungswesens*. Tubingen: Tubingen, Max Niemeyer, 1965. (3. unveranderte Auflage. Orig. 1910.)

Strannegård, Lars (2017). "Talande tystnad: Universiteten vågar inte kritisera Trump". [Speaking Silence: The universities do not dare criticize Trump]. *Dagens Nyheter,* 19 October 2017.

Sundin, B. (1981). *Ingenjörsvetenskapens tidevarv: Ingenjörsvetenskapsakademin, Pappersmassekontoret, Metallografiska institutet och den teknologiska forskningen i början av 1900-talet*. Stockholm: Almqvist & Wiksell International.

Svensson, L. (1978). *Från bildning till utbildning — Del II: Universitetets omvandling från 1100 till 1870-talet*. Gothenburg: Göteborgs Universitet, Sociologiska Institutionen.

Svensson, P. (1998). Politiskt bländverk i den högre skolan. *Moderna Tider*(September), 20-25.

Svensson, P. (2006). Töllborg har fått nog - lämnar universitetet. *Göteborgs-Posten*, 9 April 2006.

Sykes, Charles J. (1988). *Profscam: Professors and the Deminse of Higher Education.* Washington: Regnery. ISBN 0895265591.

Sykes, Charles J. (1990). *The Hollow Men: Politics and Corruption in Higher Education.* Washington: Regnery. ISBN 0895265397.

Sykes, Charles J. (2016). *Fail U.: The False Promise of Higher Education.* New York; St. Martin's Press. ISBN 1250091764. [A follow-up of the 1998 book *Profscam*.]

Söderström, M. (1992). *Ledning och ledarskap i högskolan: Rapport utarbetad på uppdrag av högskoleutredningen, SOU 1992:15*. Stockholm: Utbildningsdepartementet.

Thurfjell, Karin (2018). Antalet studenter som får särskilt stöd trefaldigat. [The number of students receiving special support increased threefold]. *Svenska Dagbladet*, 22 January 2018.

Tocqueville, A. de (2003/1835-1840), "Why Americans are more addicted to practical than to theoretical science". Book One, chap. X of *Democracy in America*, London: Penguin Books.

Torstendahl, R. (1982). Universiteten som bildningsanstalter. *Forskning om Utbildning, 1982*(3), 16-23.

Trow, M. (1993). *Managerialism and the academic profession: The case of England*; and *Reflections on higher education reform in the 1990s: The case of Sweden.* Stockholm: The Council for Studies of Higher Education (Skriftserie 1993:4 in Studies of Higher Education and Research, ISSN 0283-7692), Ed. by Thorsten Nybom, P.O. Box 45501, S-10430 Stockholm, Fax +46 8 323970. UHÄ. (1986).

Trow, M. (1994). *Academic reviews and the culture of excellence*. Stockholm: Universitetskanslern, Kanslersämbetet. Also in Skriftserie 1994:2 in Studies of Higher Education and Research, ISSN 0283-7692, from The Council for Studies of Higher Education, P.O. Box 45501, S-10430 Stockholm, Fax +46 8 3223970.

Truesdell, Clifford. (1976) "The scholar, a species threatened by the professions", *Critical Inquiry* 2 (4):631-648 (1976).

Töllborg, D. (2007) "Science for sale - Build or criticize science as trademark". In *Abuse and Misconduct in Science.* Kungliga Vetenskapsakademin. Also as GRI-report 2006b, Gothenburg Research Institute.

Töllborg, D. (2013) *Black 12. The harm has to be spelled out.* Internet site pdf-publication (http://www.blankettbanken.se/stellabianca/omstella/Black12.pdf) accessed 24 Oct. 2013.

Utbildningsdepartementet. (1996). *Lärare för högskola i utveckling*. Stockholm: Utbildningsdepartementet (SOU 1996:166).

Veysey, L. R. (1965). *The emergence of the American university*. Chicago: Univ. of Chicago Press

Vossler, O. (1954). Humboldts Idee der Universität. *Historische Zeitschrift, 178*, 251-268

Weber, M. (1909). Die Lehrfreihet der Universitäten. *Hochschul-Nachrichten*, 19(4), 89-91. (Orig. in Saale-Zeitung, November 1908.) Commented in Josephson, P. (2002), above.

Weiner, S. (1972). Research allocation in basic research and organizational design. *Public Policy*, 20(2), 227-255.

Weiss, J. H. (1982). *The making of technological man: The social origins of French engineering education*. Cambridge: MIT Press.

Whitley, R. (1987). *The intellectual and social organization of the sciences*. Oxford: Clarendon Press.

Wikipedia. *New Public Management.* Cf. *Output Budgeting* (= Planning, Programming and Budgeting System). Bases for the reorganization of university management. Cf. especially Hoos, Schick, and Schlesinger in this bibliography.

Winner, L. (1998). *Meet the inventor! An interview with L.C. Winner, CEO of EDU-SHAM Inc*.: http://www.rpi.edu/~winner/wrpi1.html. Radio interview broadcasted at 6:00 p.m. April 1, 1998 on the 'Blinded Science' program of WRPI, Troy, New York. Interview by Art Fricke, Rensselaer's dept. of science and technology studies.

Wolf, A. (2002). *Does education matter? Myths about education and economic growth*, London: Penguin Books, 2002. (Book review in *The Economist*, June 8th 2002, 71, by Stephen Berry at <http://www.la-articles.org.uk/eoe.htm>, and Åke Jungdalen at <http://www.skattebetalarna.se/Main.aspx?ObjectID=3783>)

Woolridge, A. (1997). Management consultancy: The advice business. *The Economist* (March 22nd), 1-22.

Young, J. R. (2000). David Noble's battle to defend the 'sacred space' of the classroom: Jeremiads against online education attract followers; the critics say he's an ill-informed Luddite. *The Chronicle of Higher Education*(March 21). Cf. <http://chronicle/com/free/v46/i30/30a00101.htm>, with links to a colloquy live of March 30 2000 at <http://chronicle/com/colloquylive/transcripts/2000/03/20000330noble.htm>, and Noble's articles on Digital Diploma Mills, Part I-IV at <http://www.communications.ucsd.edu/dl/ddm1.html - to ddm4.html>. Accessed 31 March 2000.

Whitehead, Alfred North. (1967). "Universities and their function" (pdf). In *The aims of eduction and other essays*. New York: Free Press, 1967, pp. 91-101.

Zaremba, M. (2013) När miljardärens mössa blev en doktorshatt. *Dagens Nyheter,* 24 October 2013. Compare with "counter-article" in friatider.se 21 October 2013 (accessed 24 Oct. 2013.)

Zou, Jie Jenny, *Brokers of junk science? Two scientific journals known for their industry ties have become go-to publications for researchers who minimize risks from chemicals.* The Center for Public Integrity, February 18, 2016.

Östling, Johan. (2016) *Humboldts universitet : Bildning och vetenskap i det moderna Tyskland [The Humboldt university: Education and science in modern Germany].* Bokförlaget Atlantis.

ELECTRONIC REFERENCES

Working Document of the World Conference on Higher Education: Thematic Debate on Social Responsibility and Academic Freedom and Autonomy. International Association of Universities IAU. <http://www.unesco.org/iau/tfaf_working_doc.html> Acc. 2002-06-05.

The Observatory - Magna Charta Universitatum, European University Association EUA. <http://www.unige.ch/eua/> Acc. 2002-06-05.

The role of the universities in the Europe of knowledge. Bruxelles: European Union Commission. (<http://europa.eu.int/comm/research/consultations/universities-2003-58-form_en.html>), draft-proposal submitted for consideration to the EU countries in March 2003.)

Academic Rights Watch (In Swedish, http://academicrightswatch.se). Accessed 24 Oct. 2013.